|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание работы** | **Работа с родителями** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность детей и воспитателя** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Сентябрь | Семья. Детский сад. | «Чем занимаются в детском саду».Цель: формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений, способствовать применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.Рисование «Ах, как хорошо в садике живется». |  Беседы: «Традиции моей семьи»«Права ребенка на имя»«Мой любимый детскийсад».Д.и. «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?» Упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?» Цель: воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, близким.РНИ: «Пирог» «Горелки»«Карусели» Развлечение «Семья ладом крепка».Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье;подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи;способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.Акция «День взаимопомощи». | Рассматривание фотоальбомов с семейными фотографиями.С/ролевые игры«Семья», «Дочки-матери», «Детский сад».Д/игра «Узнай настроение». | Консультация«Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»Родительское собрание «Готовимся к школе».Экскурсии по улицам поселка.Составление совместных рассказов родителей с детьми о своих ближайших родственниках «Моя родословная». |
| Октябрь | Малая Родина | Аппликация «Открытка для бабушки». Цель: воспитывать уважительное, внимательное отношение к бабушкам, стремление заботиться о них, сделать приятное. | Беседы:«День пожилых людей»«Мой поселок»«Орловские умельцы – плешковская игрушка».Цель: закреплять и расширять знания детей об их малой Родине; познакомить с народными промыслами Орловской области. Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: герб поселка Знаменка, альбомов «Мой поселок», «Мой Орел», Красной книги Орловской области», карты Орловского района.Д/игры «Родные улицы» - в игровой форме закрепить названия улиц родного поселка. «Кто такой?» - закреплять знания детей о видах животных, занесенных в Красную книгу Орловской области, воспитывать у детей понимание неповторимости каждого вида животного, необходимости их защищать.Подвижные игры:РНИ «Совушка»РНИ «Плетень»РНИ «Испорченный телефон» Викторина: «Мой город Орел». Цель: закреплять и расширять знания детей о родном городе; воспитывать гордость за свою малую родину, желание приносить ей пользу. | Сюжетно-ролевые игры: «Школа», «Детский сад», «Почта».Д/игры: «Собери герб поселка Знаменка».«Сложи картинку» - закреплять знания детей о внешнем виде зданий города Орла, учить вкладывать из частей целое.     | Консультации:«Учим детей любить свою малую Родину»  Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха». Участие в конкурсе ДО «Дары осени».  |
| Ноябрь  | Россия | «Мы живем в России»Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к истории России. Закреплять знания о государственных символах. Способствовать развитию толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям. Формировать активную жизненную позицию.  Рисование «Осенние мотивы».    | Беседы:«История возникновения России» «Государственные символы России» «Президент России»«Богатства России»Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: Фотоальбом «Россия – Родина моя», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Символика РФ», «Правители России».Чтение и разучивание пословиц и стихотворений о России.Д/игра «Иностранец» -в игровой форме закрепить знания детей о России.Развлечение: «Россия – щедрая душа».Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля, познакомить с блюдами русской кухни. Воспитывать гордость за свою Родину.Подвижные игры:РНИ «Горелки с платочком» Игра «Перелёт птиц» | Работа с трафаретами «Животные наших лесов». Д/игры: «Собери герб России», «Флаг России».  | Консультация«Воспитываем маленьких патриотов». |
| Декабрь | Россия |  «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»Цель: Учить составлять план действий, развивать умение самостоятельно выбирать способы познания при решении проблемы. Работать группами; приобщать к ценностям национальной русской культуры, к социокультурным ценностям Орловщины.Формировать нравственно – патриотические чувства и чувство принадлежности к мировому сообществу. | Беседы:«С чего начинается Родина»«Народов дружная семья»«Москва – столица России»«История праздника Новый год»Работа с картой России и глобусом. Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме. Д/игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» - закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран. Подвижные игры:РНИ «Гуси - лебеди»РНИ «Два мороза»РНИ «Третий лишний» Игротека «Поиграем» - подвижные игры народов России.Цель: Формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.Доносить национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников. Обеспечить эмоциональное благополучие.  Праздник: «Новый год у ворот»  |  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:   «Москва – столица нашей Родины», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России». Рисование «Башни Кремля»  | Акция «Поможем птицам зимой»Консультация«Воспитание гражданина». Выставка совместных поделок родителей и детей «Новый год у ворот».  |
| Январь | Народное творчество |  «В гостях у русской избы».Цель: познакомить с жилищем русского человека, уточнить представления о природных богатствах России, о продуктах питания, предметах быта; развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины. Рисование «Чайник, расписанный гжелью», «Хохломская дощечка», Аппликация «Дымковская барышня». Цель: развивать интерес к предметам , изготовленным народными мастерами. Воспитывать гордость за свою страну.      | Беседы:«Народные промыслы»«Устное народное творчество»« Рождественские гуляния»«Хороводные игры на Руси» Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», небылиц, потешек, загадок, разучивание русских народных пословиц, рождественских обрядовых песенок. Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"- продолжать знакомить детей с предметами русских народных мастеров, элементами росписей. Развлечение: «В русской горнице».Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье;подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи;способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.Подвижные игры:РНИ «Гори гори ясно»РНИ «Прятки РНИ «Ручеёк» | Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Народные промыслы» (хохлома, гжель, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». | Консультация«Русское народное творчество – основа речевого развития и воспитания гражданина».Рекомендации:«Сказкотерапия как средство развития ребенка и его психологического благополучия». |
| Февраль  | Защитники ОтечестваМасленица  | «Наши защитники»Цель: воспитывать гордость за российскую армию, желание служить Родине. Обогащать представления детей о современной армии, ее мощи и силе.Рисование: «Пограничник с собакой»Аппликация «Открытка для папы»Обрывная аппликация: «Солнышко» | Беседы: «День Защитника Отечества» «Наша родная армия»« Как на масляной неделе»  Разучивание стихов и песен об армии и военных. Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок про масленицу. Д/игры: «Кому что нужно», «Назови войска», «Служу России» - учить подбирать воинскую должность к виду войск (например, танк – танкист). Воспитывать уважение к российской армии, желание защищать Родину. Подвижные игры: «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий», «Самый смелый», «Разведчики»РНИ «Золотые ворота»РНИ «Бояре»Праздники: «День защитника отечества», «Масленица»   | Рассматривание Иллюстраций, альбомов, книг на тему«Военная техника», «Вооружённые силы РФ».  С/р. игры«Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад», «Мы моряки».   | Выставка совместных работ детей и родителей «Слава армии родной в день ее рождения».Экскурсияс родителями на праздник «Масленица» |
| Март | Мамочка любимая.Весна. | « Профессии «мужские и «женские».Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин,Формировать представления о взаимосвязи между «мужскими» и «женскими» профессиями. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий. Лепка «Сувенир для мамы».Рисование « Весна идет, весне дорогу». Аппликация« Цветок». | Беседы:«Мамино сердце»«Нас не разольешь водой»« Что мы знаем о весне»Рассматривание репродукций картин И.Левитана «Март», А.Саврасова «Грачи прилетели», полотенца, украшенного орловским списом. Чтение художественной литературы: стихотворения А.Усачева «Женский день», Рассказа П.Бабанского «Кто живет в нашем доме», В.Осеевой «Просто старушка», стихотворения С.Городецкого «Весенняя песенка», загадок, разучивание русских народных пословиц, песенок.  Слушание «Март» П.И.Чайковского из цикла «Времена года».Пальчиковая гимнастика: «Мамочка». Д/игры: «Что бывает весной?», «Когда это бывает?», «Цепочка слов». Описательный рассказ: «Как мы поздравляли мам».Праздник Восьмое марта.Подвижные игры:РНИ «Третий лишний» РНИ «Венок»Башкирская НИ «Подними платок».  | Рассматривание альбомов «Наши мамы», «Народный календарь», наборов открыток о весне.Рисование «Портрет моей мамы». | Выставка совместных работ «Маму милую свою очень крепко я люблю».Консультация «Сказкотерапия как средство развития ребенка и его психологического благополучия». |
| Апрель | Покорители космоса. Берегите природу Земли. |  « История космоса».Цель: обогащать представления детей о космосе, космонавтах и роли нашей страны в освоении космоса.Закреплять умение использовать полученные знания в игровой деятельности.«День Земли».Цель: обогащать представления детей о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих;закрепить знания о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;воспитывать патриотизм и интернациональные чувства на основе расширения знаний об окружающем.Рисование « Космос». Лепка «Космодром»Аппликация «Полет на луну» | Беседы:«Покорение космоса»«Он сказал: «Поехали!» Рассматривание дидактического материала: альбома «Космос», книг, открыток.  Чтение художественной литературы: В.Драгунский «Восток – 2», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавты».  Слушание музыкальных произведений о космосе, космонавтах.Пальчиковая гимнастика: «Космонавтом хочешь стать?». Спортивная викторина «Будущие космонавты» -развивать физические качества детей, закреплять знания детей роли России в освоении космоса. Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Полет на Марс».Подвижные игры:РНИ «Пятнашки»РНИ «Дедушка - рожок»Осетинская НИ «Перетягивание»Викторина «Из какой мы сказки» - по устному народному творчеству.  | Д/игры «С какого дерева листок» - закрепить названия деревьев родного края.«Птицы нашего края» - закреплять представление детей о зимующих и перелетных птицах: повадках, внешнем виде, питании, месте обитания. | Акция «Посади дерево».Консультация «Детские вопросы и как на них отвечать». |
| Май | **Никто не забыт – ничто не забыто**  |  « День Победы».Цель: расширять и уточнять знания о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны. Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. | Беседы: «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны». Чтение художественной литературы: С.Маршак «День Победы», Л.Кассиль «Твои защитники», И.Токмакова «Сосны шумят». Слушание: А.Александров, В.Лебедев – Кумач «Священная война».Утренник «День Победы».Пальчиковая гимнастика: «Моя Родина». Подвижные игры:РНИ «Коршун и наседка»РНИ «Шмель»Дагестанская НИ «Отгадай»Викторина «День Победы».Цель: закрепить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний детей о Великой Отечественной войне.  | Рассматривание дидактического материала «В годы войны», книг, открыток. Д/игра «Праздники моей Родины» -продолжать знакомить с праздниками России, с событиями, происходящими в стране». Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Солдаты». | Выставка плакатов «Нет войне»Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы.Экскурсия в Музей – диараму. |

 МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

 ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

 ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

 Отделение по дошкольному образованию №4

 ***Перспективный план***

**по формированию патриотизма у детей**

 **старшего дошкольного возраста.**

**Подготовил:**

*Воспитатель*

*Авдеева Наталия Ивановна*

 Пгт. Знаменка

2016г.