|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Тема** | **Содержание работы** | | | **Работа с родителями** |
| **Непосредственная образовательная деятельность** | **Совместная деятельность детей и воспитателя** | **Самостоятельная деятельность детей** |
| Сентябрь | Семья. Детский сад. | «Чем занимаются в детском саду».  Цель: формировать уважительное отношение к сотрудникам детского сада.  Обогащать представления детей о назначении детского сада, функциях разных помещений, способствовать применению полученных знаний в игровой, речевой деятельности.  Рисование «Ах, как хорошо в садике живется». | Беседы:  «Традиции моей семьи»  «Права ребенка на имя»  «Мой любимый детский  сад».  Д.и. «Кто старше?», «У кого сегодня день рождения?»  Упражнения «Кем ты приходишься своим родителям?», «Кто ты для бабушки?»  Цель: воспитывать чувство признательности и любви к своей семье, близким.  РНИ:  «Пирог»  «Горелки»  «Карусели»  Развлечение «Семья ладом крепка».  Цель: конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье;  подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи;  способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.  Акция «День взаимопомощи». | Рассматривание фотоальбомов с семейными фотографиями.  С/ролевые игры  «Семья», «Дочки-матери», «Детский сад».  Д/игра «Узнай настроение». | Консультация  «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»  Родительское собрание «Готовимся к школе».  Экскурсии по улицам поселка.  Составление  совместных рассказов родителей с  детьми о своих ближайших родственниках «Моя родословная». |
| Октябрь | Малая Родина | Аппликация «Открытка для бабушки».  Цель: воспитывать уважительное, внимательное отношение к бабушкам, стремление заботиться о них, сделать приятное. | Беседы:  «День пожилых людей»  «Мой поселок»  «Орловские умельцы – плешковская игрушка».  Цель: закреплять и расширять знания детей об их малой Родине; познакомить с народными промыслами Орловской области.  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов: герб поселка Знаменка, альбомов «Мой поселок», «Мой Орел», Красной книги Орловской области», карты Орловского района.  Д/игры «Родные улицы» - в игровой форме закрепить названия улиц родного поселка.  «Кто такой?» - закреплять знания детей о видах животных, занесенных в Красную книгу Орловской области, воспитывать у детей понимание неповторимости каждого вида животного, необходимости их защищать.  Подвижные игры:  РНИ «Совушка»  РНИ «Плетень»  РНИ «Испорченный телефон»    Викторина: «Мой город Орел».  Цель: закреплять и расширять знания детей о родном городе; воспитывать гордость за свою малую родину, желание приносить ей пользу. | Сюжетно-ролевые игры:  «Школа», «Детский сад», «Почта».  Д/игры: «Собери герб поселка Знаменка».  «Сложи картинку» - закреплять знания детей о внешнем виде зданий города Орла, учить вкладывать из частей целое. | Консультации: «Учим детей любить свою малую Родину»    Участие во Всероссийском творческом конкурсе «Талантоха».  Участие в  конкурсе ДО  «Дары осени». |
| Ноябрь | Россия | «Мы живем в России»  Цель: воспитывать чувство гордости за свою страну, интерес к истории России.  Закреплять знания о государственных символах.  Способствовать развитию толерантности, чувства уважения и симпатии к другим людям, народам, их традициям.  Формировать активную жизненную позицию.      Рисование «Осенние мотивы». | Беседы: «История возникновения России»  «Государственные символы России»  «Президент России»  «Богатства России»  Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:   Фотоальбом «Россия – Родина моя», Карта России, иллюстрации «Животные России», «Символика РФ», «Правители России».  Чтение и разучивание пословиц и стихотворений о России.  Д/игра «Иностранец» -в игровой форме закрепить знания детей о России.  Развлечение: «Россия – щедрая душа».  Цель: расширять представления детей о нашей Родине, о ее месте на планете Земля, познакомить с блюдами русской кухни. Воспитывать гордость за свою Родину.  Подвижные игры:  РНИ «Горелки с платочком»  Игра «Перелёт птиц» | Работа с трафаретами «Животные наших лесов».    Д/игры: «Собери герб России», «Флаг России». | Консультация  «Воспитываем маленьких патриотов». |
| Декабрь | Россия | «Нет ничего на свете краше, чем Родина наша»  Цель: Учить составлять план действий, развивать умение самостоятельно выбирать способы познания при решении проблемы. Работать группами; приобщать к ценностям национальной русской культуры, к социокультурным ценностям Орловщины.  Формировать нравственно – патриотические чувства и чувство принадлежности к мировому сообществу. | Беседы: «С чего начинается Родина»  «Народов дружная семья»  «Москва – столица России»  «История праздника Новый год»  Работа с картой России и глобусом.  Чтение русских народных сказок, чтение и разучивание стихотворений о новогоднем празднике, зиме.  Д/игры: «Узнай наш флаг», «Узнай наш герб» - закрепить знания детей о государственном флаге (гербе), научить узнавать флаг (герб) России среди флагов (гербов) других стран.  Подвижные игры:  РНИ «Гуси - лебеди»  РНИ «Два мороза»  РНИ «Третий лишний»  Игротека «Поиграем» - подвижные игры народов России.  Цель: Формировать устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре родной страны.  Доносить национальный колорит обычаев, оригинальность самовыражения того или иного народа, своеобразие языка, формы и содержания разговорных текстов. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье дошкольников. Обеспечить эмоциональное благополучие.    Праздник: «Новый год у ворот» | Рассматривание иллюстраций и фотоальбомов:  «Москва – столица нашей Родины», «Русский народный костюм», «Зимующие птицы России».  Рисование «Башни Кремля» | Акция  «Поможем  птицам зимой»  Консультация «Воспитание гражданина».  Выставка совместных поделок  родителей и  детей «Новый  год у ворот». |
| Январь | Народное творчество | «В гостях у русской избы».  Цель: познакомить с жилищем русского человека, уточнить представления о природных богатствах России, о продуктах питания, предметах быта; развивать интерес к историческому прошлому нашей Родины.    Рисование «Чайник, расписанный гжелью», «Хохломская дощечка»,  Аппликация «Дымковская барышня».  Цель: развивать интерес к предметам , изготовленным народными мастерами. Воспитывать гордость за свою страну. | Беседы: «Народные промыслы»  «Устное народное творчество»  « Рождественские гуляния»  «Хороводные игры на Руси»    Чтение художественной литературы: РНС «Сивка Бурка», «Василиса Прекрасная», небылиц, потешек, загадок, разучивание русских народных пословиц, рождественских обрядовых песенок.  Д/игры: «Что из чего?», "Найди лишнее", "Это что за завиток?"- продолжать знакомить детей с предметами русских народных мастеров, элементами росписей.  Развлечение: «В русской горнице».  Цель:  конкретизировать первоначальные представления о различных социальных функциях людей в семье;  подвести детей к осознанию необходимости проявления любви, заботы и уважения к членам своей семьи;  способствовать самостоятельному применению полученных знаний в окружающей жизни, игровой и речевой деятельности.  Подвижные игры:  РНИ «Гори гори ясно»  РНИ «Прятки  РНИ «Ручеёк» | Рассматривание иллюстраций и альбомов: «Народные промыслы» (хохлома, гжель, городецкая роспись), «Русская матрёшка», «Русский народный костюм», «Костюмы народов России». | Консультация  «Русское  народное творчество –  основа речевого развития и воспитания гражданина».  Рекомендации:  «Сказкотерапия  как средство  развития ребенка и его психологического благополучия». |
| Февраль | Защитники Отечества  Масленица | «Наши защитники»  Цель: воспитывать гордость за российскую армию, желание служить Родине. Обогащать представления детей о современной армии, ее мощи и силе.  Рисование: «Пограничник с собакой»  Аппликация «Открытка для папы»  Обрывная аппликация: «Солнышко» | Беседы:  «День Защитника Отечества»  «Наша родная армия»  « Как на масляной неделе»     Разучивание стихов и песен об армии и военных.  Чтение глав из книги Алексеева «Сто рассказов о войне», рассказ Ю. Коваля «На границе», чтение и разучивание стихотворений, пословиц и поговорок про масленицу.    Д/игры: «Кому что нужно»,  «Назови войска»,  «Служу России» - учить подбирать воинскую должность к виду войск (например, танк – танкист). Воспитывать уважение к российской армии, желание защищать Родину.  Подвижные игры:  «Кто быстрее доставит донесение в штаб», «Самый меткий»,  «Самый смелый», «Разведчики»  РНИ «Золотые ворота»  РНИ «Бояре»  Праздники: «День защитника отечества», «Масленица» | Рассматривание  Иллюстраций, альбомов, книг на тему  «Военная техника», «Вооружённые силы РФ».    С/р. игры  «Пограничники», «Танкисты», «Летчики», «Военный парад»,  «Мы моряки». | Выставка совместных  работ детей и родителей  «Слава  армии родной в день ее  рождения».  Экскурсия с родителями  на праздник  «Масленица» |
| Март | Мамочка любимая.  Весна. | « Профессии «мужские и «женские».  Цель: уточнять, дифференцировать знания детей о специфике труда мужчин и женщин,  Формировать представления о взаимосвязи между «мужскими» и «женскими» профессиями. Воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий.  Лепка «Сувенир для мамы».  Рисование « Весна идет, весне дорогу».  Аппликация  « Цветок». | Беседы: «Мамино сердце»  «Нас не разольешь водой»  « Что мы знаем о весне»  Рассматривание репродукций картин И.Левитана «Март», А.Саврасова «Грачи прилетели», полотенца, украшенного орловским списом.  Чтение художественной литературы: стихотворения А.Усачева «Женский день», Рассказа П.Бабанского «Кто живет в нашем доме», В.Осеевой «Просто старушка», стихотворения С.Городецкого «Весенняя песенка», загадок, разучивание русских народных пословиц, песенок.  Слушание «Март» П.И.Чайковского из цикла «Времена года». Пальчиковая гимнастика: «Мамочка».  Д/игры: «Что бывает весной?»,  «Когда это бывает?», «Цепочка слов».  Описательный рассказ: «Как мы поздравляли мам».  Праздник Восьмое марта.  Подвижные игры:  РНИ «Третий лишний» РНИ «Венок»  Башкирская НИ «Подними платок». | Рассматривание альбомов «Наши мамы», «Народный календарь», наборов открыток о весне.  Рисование «Портрет моей мамы». | Выставка совместных  работ  «Маму  милую свою  очень крепко  я люблю».  Консультация  «Сказкотерапия  как средство  развития ребенка и его психологического благополучия». |
| Апрель | Покорители космоса.  Берегите природу Земли. | « История космоса».  Цель: обогащать представления детей о космосе, космонавтах и роли нашей страны в освоении космоса.  Закреплять умение использовать полученные знания в игровой деятельности.  «День Земли».  Цель: обогащать представления детей о планете Земля, об общих праздниках людей, ее населяющих;  закрепить знания о том, что жизнь человека на Земле во многом зависит от окружающей среды;  воспитывать патриотизм и интернациональные чувства на основе расширения знаний об окружающем.  Рисование  « Космос».  Лепка «Космодром»  Аппликация «Полет на луну» | Беседы: «Покорение космоса»  «Он сказал: «Поехали!»  Рассматривание дидактического материала: альбома «Космос», книг, открыток.  Чтение художественной литературы: В.Драгунский «Восток – 2», Г.Юрмин «Счастливого пути, космонавты».    Слушание музыкальных произведений о космосе, космонавтах. Пальчиковая гимнастика: «Космонавтом хочешь стать?».    Спортивная викторина «Будущие космонавты» -развивать физические качества детей, закреплять знания детей роли России в освоении космоса.    Сюжетно-ролевые игры: «Космонавты», «Полет на Марс».  Подвижные игры:  РНИ «Пятнашки»  РНИ «Дедушка - рожок»  Осетинская НИ «Перетягивание»  Викторина «Из какой мы сказки» - по устному народному творчеству. | Д/игры  «С какого дерева листок» - закрепить названия деревьев родного края.  «Птицы нашего края» - закреплять представление детей о зимующих и перелетных птицах: повадках, внешнем виде, питании, месте обитания. | Акция  «Посади дерево».  Консультация «Детские  вопросы и как на них отвечать». |
| Май | **Никто не забыт – ничто не забыто** | « День Победы».  Цель: расширять и уточнять знания о подвигах солдат в годы Великой Отечественной войны.  Воспитывать трепетное уважение к героическому прошлому своего народа. | Беседы:  «О подвигах солдат во время Великой Отечественной войны».    Чтение художественной литературы: С.Маршак «День Победы», Л.Кассиль «Твои защитники», И.Токмакова «Сосны шумят».  Слушание: А.Александров, В.Лебедев – Кумач «Священная война».  Утренник «День Победы».  Пальчиковая гимнастика: «Моя Родина».    Подвижные игры:  РНИ «Коршун и наседка»  РНИ «Шмель»  Дагестанская НИ «Отгадай»  Викторина «День Победы».  Цель: закрепить и систематизировать знания детей о событиях Великой Отечественной войны. Формировать патриотические чувства на основе обогащения знаний детей о Великой Отечественной войне. | Рассматривание дидактического материала   «В годы войны», книг, открыток.  Д/игра «Праздники моей Родины» -продолжать знакомить с праздниками России, с событиями, происходящими в стране».  Сюжетно-ролевые игры «Моряки», «Солдаты». | Выставка  плакатов «Нет войне»  Участие в мероприятиях, посвященных  Дню Победы.  Экскурсия в  Музей –  диараму. |

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗНАМЕНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ОРЛОВСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

Отделение по дошкольному образованию №4

***Перспективный план***

**по формированию патриотизма у детей**

**старшего дошкольного возраста.**

**Подготовил:**

*Воспитатель*

*Авдеева Наталия Ивановна*

Пгт. Знаменка

2016г.